

آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه

استاد درس : دکتر صدیقه السادات طوافیان

تعداد واحد: ۲ واحد - ۳۴ ساعت

نوع واحد: نظری (۱/۵) - عملی (۰/۵)

پیش نیاز: ندارد

زمان درس : نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱

هدف

آشنایی دانشجویان با اصول و کلیات و مفاهیم ارتقا سلامت در محیط های ارائه کننده خدمات سلامت و کاربست آن در نظام سلامت

شرح درس

یکی از رویکرد های نوین سازمان بهداشت جهانی و همچنین بر اساس بیانیه های بوداپست و اوتاوا توجه به ارتقا سلامت در محیط های ارائه خدمات سلامت می باشد. در این دیدگاه نوین دانش آموختگان، با نقش مراکز ارائه خدمات سلامت و بیمارستان ها در راستای فراهم ساختن محیط حمایت کننده سلامت برای بیماران، مراجعین، کارکنان ارائه کننده خدمات بهداشتی و جامعه و همچنین با بکارگیری راهکار های مناسب اقدام به برنامه ریزی و اجرای اقداماتی که منجر به ارتقا سلامت در محیط های ارائه کننده سلامت می باشد، آشنا می گردند.

رئوس و مطالب مورد بحث در جلسات کلاس

جلسه اول

در این جلسه معارفه استاد و دانشجویان با یکدیگر صورت می گیرد

جلسه دوم

- فلسفه ی ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه

جلسه سوم

- موانع و چالش های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه

جلسه چهارم

- راهبرد های ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه (با اقتباس از الگوی بیمارستان ارتقا دهنده سلامت)

جلسه پنجم

- انواع مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه

جلسه ششم

- معیار ها و شاخص های کیفی برنامه ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه

جلسه هفتم

- برنامه ریزی و مدیریت ارتقا سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه

جلسه هشتم

- نیاز ها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقا سلامت در مراکز مراقبت بهداشتی اولیه

جلسه نهم

- نیاز ها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقا سلامت سالمندان

جلسه دهم

- نیاز ها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقا سلامت افراد معلول و ناتوان

جلسه یازدهم

- نیاز ها و تدابیر خاص در برنامه ریزی ارتقا سلامت بیماران روانی

جلسه دوازدهم

- بررسی تجارب و پژوهش های ارتقای سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه
- در همه جلسات از شیوه تدریس ترکیبی مشارکتی و قراگیر محور با کمک کیری از تکنولوژی آموزشی مناسب و استفاده مناسب از فضای مجازی خواهد بود

در بخش عملی

جلسه سیزدهم تا جلسه هفدهم

ارایه تکالیف انجام شده توسط دانشجویان در خصوص مطالب زیر:

- ارزیابی وضعیت شامل نیازسنجی برای حداقل یکی از مراکز سلامت
- تهیه و تنظیم یک برنامه آموزش و ارتقا سلامت و ارائه آن در کلاس

نحوه ارزشیابی دانشجوی در سه مرحله صورت می گیرد

حضور فعال در کلاس مشارکت درمباحث ۶ نمره

انجام تکلیف کار عملی و آرایه آن در کلاس و نقد مطالب دیگران ۶ نمره

امتحان پایان ترم ۸ نمره

منابع

1. Fertman CI, Allensworth DD, Health Promotion Program: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education Last edition.
2. WHO. Health promotion in hospital, evidence and quality management. World Health Organization, 2005.

۳- حاتمی حسین بهداشت عمومی جلد اول تا سوم چاپ جدید تهران