



پردیس علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس

طرح درس یک دوره درس کامل (۱۷ جلسه)

گروه آموزشی: آمار زیستی

مقطع و رشته تحصیلی: دکتری آمار زیستی

| | |
|--|---|
| <p>نام درس: تحلیل داده های گسسته تعداد واحد: ۳ واحد تئوری: ۳، واحد عملی: ۰ واحد پیش نیاز: ندارد زمان برگزاری کلاس: روز: چهارشنبه ها ساعت: ۹-۱۲ مکان برگزاری: به صورت حضوری: اتاق ۲۲۱ / به صورت مجازی سامانه LMS مسئول درس: دکتر مسعود صالحی کد گیلستان: ۲۰۰۳۱۲۱</p> | <p>شناسنامه درس</p> |
| <p>در این درس فراگیران با یادگیری نحوه استفاده از روشهای تحلیل داده های گسسته، جایگاه استفاده از این روشها و نحوه تجزیه و تحلیل این روشها قادر به تحلیل بهتر و جامع در زمینه های بهداشتی خواهند بود.</p> | <p>شرح دوره</p> |
| <p>توانایی تجزیه و تحلیل روش های کلاسیک و پیشرفته آماری در بررسی ارتباط بین صفات و تعامل آنها در تحقیقات علوم پزشکی-بهداشتی وقتی که صفت وابسته بصورت کیفی دو یا چند حالت باشد.</p> | <p>هدف کلی</p> |
| <p>آشنایی دانشجویان با</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. مروری بر استنباط داده های طبقه بندی شده ۲. استنباط جداول توافقی شامل مقایسه دونسبت، همبستگی جزئی و تعمیم به حالت جداول $I \times J$ ۳. استنباط جداول توافقی شامل آزمونهای استقلال، جداول دوطرفه با رده بندهای مرتب ۴. آزمونها و بازه های اطمینان و تعمیم به حالت چندگانه ۵. مقدمه ای بر مدل های خطی تعمیم یافته ۶. مدل های خطی تعمیم یافته برای داده های دوحالتی، شمارشی ۷. استنباط در برای مدل های خطی تعمیم یافته ۸. رگرسیون لوژیستیک ۹. تفسیر و تعبیر پارامترها در رگرسیون لجستیک ۱۰. مدل های لجیت ۱۱. مدل های لگ خطی برای جداول دوطرفه، استقلال و جداول سه طرفه ۱۲. استنباط در مدل های لگ خطی ۱۳. تحلیل داده های طبقه بندی شده GEE ۱۴. تحلیل داده های طبقه بندی شده با روش آمیخته | <p>اهداف بینابینی</p> |
| <p>سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله BPL یادگیری مبتنی بر تیم TBL</p> | <p>شیوه های تدریس:</p> |
| <p>گوش دادن، پرسش و پاسخ، تهیه مطلب درباره مفاهیم و ارائه آن در کلاس، ارائه خلاصه درس جلسه قبل به نوبت</p> | <p>وظایف و تکالیف دانشجویان</p> |
| <p>وایت برد، نمایش اسلاید، برد هوشمند، قلم نوری، پلتفرم آنلاین تعاملی (Open Board, Miro JAMNOARD)</p> | <p>وسایل کمک آموزشی</p> |
| <p>آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره آزمون پایان ترم ۴۰ درصد نمره انجام تکالیف ۳۰ درصد نمره شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد</p> | <p>نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)</p> |
| <p>تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه ای جور کردنی صحیح-غلط ارائه گزارش</p> | <p>نوع آزمون</p> |
| <p>1. Agresti, A. Categorical Data Analysis. Second Ed. 2002 2.</p> | <p>منابع</p> |



دانشگاه تربیت مدرس

پر دیس علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس