



گزارش اولین گردهمائی روسای موسسات آموزش عالی کشاورزی کشور در دانشگاه صنعتی اصفهان

با پیروی خداوند متعال اولین اجلاس روسای موسسات آموزش عالی کشاورزی کشور در روز چهارشنبه ۱۳۷۲/۲/۱۵ و با حضور شرکت کنندگان زیر در دانشگاه صنعتی اصفهان تشکیل شد:

آقای دکتر پوسیننی رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه تهران
آقای دکتر خا نجانی رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه کرمان
آقای دکتر خلیقی رئیس دانشکده علوم زراعی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان

آقای مهندس سوری رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه رازی (کرمانشاه)

آقای دکتر شاهدی رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه صنعتی اصفهان

آقای دکتر مسحاحا رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه تبریز

آقای مهندس هاشم بور رئیس مجتمع آموزش عالی و پژوهش کشاورزی ملانشاهی

آقای مهندس ولی رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهرکرد

آقایان دکتر امام رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شیراز، دکتر راشد محصل رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه فردوسی مشهد و دکتر محمودیان رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز، بعلاوه همزمانی جلسه، با پروازهای حج وعدم امکان تهیه بلیط نتوانستند به محل جلسه مسافرت کنند. آقای دکتر رشیدی رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه گیلان بعلاوه در گذشت ناگهانی یکی از همکاران از عدم شرکت خود عذرخواهی کردند. آقای دکتر توکلی رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه تربیت مدرس در مسافرت خارج بودند و نتوانستند شرکت نمایند. همکاران فوق قبلاً اعلام کرده بودند در این اجلاس شرکت خواهند نمود.

- جلسه در ساعت ۹ صبح با تلاوت قرآن توسط آقای مهندس ولی شروع شد .
- سپس بوسیله رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه صنعتی اصفهان به‌حاضرین خیرمقدم گفته شد و مقدمه‌ای در رابطه با اهداف کلی این گردهمائی شامل نکات زیر مطرح گردید :
- الف - هدف کلی این جلسات استفاده بهتر از توانا شیهای مجموعه موسسات آموزش عالی کشاورزی کشور و متخصصین کشاورزی که در این موسسات حضور دارند ، برای کشاورزی کشور و مخصوصاً آموزش و پژوهش کشاورزی است .
- ب - دانشکده‌های کشاورزی کشور مهمترین محل تجمع متخصصین کشاورزی کشور است و استفاده مطلوب از توانا شیهای این مجموعه در زمینه‌های مختلف سیاستگذاری ، برنامه‌ریزی ، پژوهشی و حتی آموزشی کشور نمیشود .
- ج - مجموع امکانات موسسات آموزش عالی کشاورزی خوب است ولی بعزت عدم ارتباط کافی عدم هماهنگی و پراکنده شدن امکانات ، واحدهای ضعیفی را تشکیل داده‌اند ، ضرورت دارد از این مجموعه امکانات استفاده بهتری بکنیم و از پراکنده تر شدن بیشتر آن جلوگیری کنیم .
- د - با این گردهمائی ها امکان همکاری و تبادل نظر موسسات آموزش عالی کشاورزی کشور در زمینه‌های مختلف آموزشی - پژوهشی - اجرایی و اجتماعی بیشتر خواهد شد .
- در زمینه آموزشی مواردی چون تبادل استاد ، همکاری در ارتباط با تدریس دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری ، همفکری در رابطه با برنامه‌های آموزشی ، همفکری و همکاری در امور مربوط به کنکور کارشناسی ارشد و دکتری ، هماهنگ کردن آموزشهای فوق برنامه ، استفاده از تجارب یکدیگر در ارائه دروس عملی و مورد نظراست . در زمینه پژوهشی ، همکاری و هماهنگی در اجرای طرحهای بزرگ پژوهشی ، تبادل اطلاعات علمی از طریق کتابخانه‌ها ، همکاری برای فعال نمودن دستگا‌ه‌های مورد استفاده در امور تحقیقاتی ، استفاده از دستگا‌ه‌های گرانقیمت یکدیگر و مورد نظراست .
- در زمینه امور اجرایی مواردی چون تبادل نظر در ارتباط با جایگاه دانشکده‌های کشاورزی در تشکیلات دانشگاهها و آموزش عالی و استفاده از تجارب یکدیگر در نحوه اداره مزارع و مورد نظراست .
- در زمینه اجتماعی ، مواردی چون بررسی مشکلات اساسی کشاورزی کشور و پیشنهادها برای جلوگیری رفع مشکل به مسئولین ذیربط ، بررسی مشکلات آموزش کشاورزی کشور و فارغ التحصیلان



دانشکده‌های کشاورزی و پیشینه‌ها دچگونگی رفع آن به‌مسئولین ذیربط ، شناسا نیدن دانشکده‌های کشاورزی کشور به‌مسئولین وگرفتن کمک جهت حل مشکلات آنها ، ارتباط با مسئولین جون وزیر کشاورزی ، کمیسیون کشاورزی مجلس ، وزیرصنایع و ... جهت کمک درتامین بودجه مناسب برای دانشکده‌ها مخصوصا " در امر تحقیقات و مورد نظراست .

- درادامه‌جلسه افراد حاضر در جلسه از آقای دکتر بوستینی که برگزاری چنین جلساتی را پیشنهاد کرده بودند و دانشگاه صنعتی اصفهان که اولین جلسه را برگزار کرده تشکر کردند و در زمینه چهار جنبه خوب و ضوابط این جلسات بحث و تبادل نظر شد و موارد زیر به تصویب رسید .

- نام این جلسات ، " گردهمایی روسای موسسات آموزش عالی کشاورزی کشور " باشد .

- افراد شرکت کننده در این جلسات فعلا " روسای موسسات آموزش عالی کشاورزی کشور شامل دانشکده‌ها ، مجتمع‌ها و دانشگاه‌های کشاورزی کشور که مصوب هستند باشد . ضمنا " رئیس دانشگاه مجتمع تکنولوژی ، نماینده وی " یا رئیس دانشکده کشاورزی آن دانشگاه نیز به جلسات دعوت می گردد .

- در مواردیکه ضرورت دیده شود از معاونین دانشکده‌ها جهت شرکت در جلسه عادی و یا جلسه خاص معاونین دعوت بعمل می آید . ضمنا " بر حسب لزوم کمیته‌هایی برای کار روی موضوع خاص تشکیل می گردد .

- فعلا " دبیرخانه جلسات گردشی باشد و برای هر جلسه در موسسه‌ای که قرار است جلسه برگزار شود دبیرخانه تشکیل گردد و مسئولیت آن بعهده رئیس آن موسسه باشد . ضمنا " در مورد دبیرخانه و تشکیلات ثابت و یا متغیر جلسات بحث خواهد شد .

- اعلام شد که این گردهماتنها یک شکل سیاسی نیست ولی این بدان معنی نیست که در ارتباط با سیاستگذاری امور مختلف کشاورزی بحث و اظهار نظر نخواهد کرد .

- زمان جلسات بطور تقریب هر سه ماه یکبار خواهد بود و در هر جلسه زمان جلسه بعد تعیین می گردد . زمان جلسه آینده ۲۳/۴/۷۲ تعیین گردید .

- مکان هر جلسه در جلسه قبل تعیین می گردد و فعلا " بر اساس تقاضای روسای موسسات کشاورزی و طلبا نه زحمت برگزاری را تقبل می کنند خواهد بود .

- با توجه به اینکه دانشکده‌های کشاورزی اهواز ، تبریز ، شهرکرد و گرگان را و طلب برگزاری اجلاس بعد بودند ، تبریز برای برگزاری جلسه بعد مشخص گردید . و مقرر گردید جلسه بعدی توسط



آقای دکتر مسیحا ریاست محترم دانشکده کشاورزی تبریز، دعوت و برگزار کردند. تاریخ جلسه
هما نگونه که اشاره شد ۷۲/۴/۲۳ خواهد بود.

- در ادامه جلسه مقرر گردید و موضوع یکی مربوط به امور مشترک دانشکده‌ها و موضوع دیگر در ارتباط
با یکی از مسائل کشوری انتخاب شده و مورد بحث قرار گیرد.

موضوعات زیادی پیشنهاد شد و در نهایت موضوعات زیر انتخاب گردید:

- ۱ - مسائل مربوط به کیفیت آموزش کشاورزی (موضوع مشترک دانشکده‌ها)
- ۲ - تعدیل اقتصادی و اثرات آن روی کشاورزی کشور و آموزش کشاورزی (موضوع کشوری)
- ۱ - مسائل مربوط به کیفیت آموزش کشاورزی
در ارتباط با موضوع فوق مشکلات زیر مطرح گردید:

الف - پذیرش دانشجویان ضعیف برای رشته‌های کشاورزی

ب - مشخص نبودن نیاز کشور به متخصصین کشاورزی از نظر کمی و کیفی، مخصوصاً " با
توجه به سیاستهای جدید دولت مثل تعدیل اقتصادی و نظارت بیشتر بر جای دخالت
بیشتر.

ج - مشخص نبودن وضعیت کاری و استخدامی فارغ التحصیلان کشاورزی.

د - آیا دولت به محقق، مدرس و مروج نیاز دارد؟ و آیا فارغ التحصیلان باید در بخش
خصوصی استخدام شوند؟ آیا به تکنسین و کارگران بیشتر نیاز داریم و یا به کارشناس
بیشتر؟

ه - محدود بودن امکانات آموزشی عملی کشاورزی موسسات آموزشی و پذیرش تعداد

زیادی دانشجویان در نتیجه عدم امکان آموزش عملی با امکانات محدود آموزشی.

و - بوجود آمدن دانشکده‌ها و آموزشکده‌های جدید در نتیجه بخش شدن امکانات کم محدود
در کشور و کم شدن راندمان کار.

ز - عدم اجرای آموزشهای عملی با کیفیت مطلوب در موسسات آموزشی عالی کشاورزی

ح - وجود اشکالاتی در برنامه‌های آموزشی.

ط - بودجه دانشکده‌ها و آموزشکده‌های کشاورزی محدود و کم است.

ی - دانشجویان کشاورزی بطور جدی درگیر فعالیتهای کشاورزی نمی‌شود، لازم است به

دانشجویان سال دوم به بعد یک قطعه زمین داده شود تا خود عملیات کاشت و داشت



وبرداشت را انجام دهد. با هزینه خود محصول برای خود تولیدکنندگان درگیر کشاورزی شوند.

ک - ایجاد برنامه‌های چندگانه علمی - کاربردی و تغییرات زیاد در برنامه‌های آموزشی و نا هماهنگی‌هایی که می‌تواند بوجود آورد نیز بر کیفیت آموزش کشاورزی اثر منفی گذارد.

- بعد از بحث و تبادل نظر در ارتباط با موارد یاد شده فوق مقرر گردید برای هر مورد برنامه‌ریزی لازم بشود و اقدامات لازم صورت گیرد. با برخی از مشکلات با دید برنامه‌ریزی و کار مداوم در جلسات مختلف برخورد کرد در هر صورت اقدامات لازم برای رفع مشکلات آموزش جهت بالا بردن کیفیت شروع شده و در جلسات مختلف پیگیری خواهد گردید.
- در ادامه جلسه مقرر شد که جهت شرکت و اظهار نظر تمام اعضای هیات علمی دانشگاه‌های برخی از موضوعات عمومی در هر یک از دانشکده‌ها مطرح شده و جمع بندی نظر هر دانشکده در جلسه روسای موسسات آموزش عالی کشاورزی ارائه گردد.

- با توجه به اینکه موضوع دوم " تعدیل اقتصادی و اثرات آن روی بخش کشاورزی و آموزش کشاورزی " نیاز به بحث عمیق‌تر و گسترده‌تر داشت قرار شد برای باز شدن موضوع، به نکات مهم آن اشاره شود و بحث نهایی پس از دریافت نظرات دانشکده‌های کشاورزی صورت پذیرد.
- نکاتی که در ارتباط با موضوع فوق ارائه گردید عبارت بودند از:

الف - ضرورت دارد اینگونه موضوعات در دانشکده‌های کشاورزی مطرح شود و نظر متخصصین امر مورد توجه قرار گیرد. بعبارت دیگر متخصصین موسسات آموزش عالی کشاورزی با بدد رسیا ستگزار بهای کشاورزی کشور نقش فعال داشته باشند.

ب - در جریان تعدیل اقتصادی نمی‌توان با بخش کشاورزی هماهنگی بخش صنعت برخورد کرد، چون تولیدکنندگان بخش کشاورزی دارای امکانات کمتری هستند و طبیعت بخش کشاورزی (مخصوصاً در ایران) با بخش صنعت متفاوت بوده و در صورتیکه برخورد حساب شده و دقیق نداشته باشیم به کشاورزی لطمه خواهد خورد.

ج - کشاورزی کشور را نمی‌توان بصورت یک بخش خصوصی و بدون حمایت و هدایت اداره کرد، ضرورت دارد دولت جهت آینده کشاورزی و توسعه و پیشرفت آن برنامه‌ریزی کند، ضرورت دارد که دولت در امر تحقیقات کشاورزی خود سرمایه‌گذاری کند و بخش خصوصی

کارزبانی در این زمینه نخواهد کرد (مخصوصاً "در شرایط ایران) آموزش و ترویج کشاورزی را دولت باید سرمایه‌گذاری و حمایت و هدایت کند و گرنه بخش اعظم کشاورزی کشور حتی توان استفاده فارغ التحصیلان کشاورزی را هم نخواهند داشت ترویج کشاورزی علمی، موضوعی است که برای آن سرمایه‌گذاری کافی نیست در دانشگاهها و جد در وزارت کشاورزی نشده است و ضرورت دارد که دولت برای آن اقدام خاص بنماید، حتی اگر قیمت محصولات کشاورزی (نیاز اساسی مردم و از جمله مردم محروم کشور) تا قیمت برابری با دلار افزایش پیدا کند، کشاورزان سرمایه‌لازم برای خرید نهاده‌های گران قیمت مثل تراکتور، کمباین و دستگا‌های دیگر ندارند و از طرف دیگر مراکز خدمات کشاورزی که بتوانند در خدمت کشاورزان باشند ایجاد نشده است د - تعدیل اقتصادی می‌تواند در آموزش کشاورزی اثرنا مطلوب داشته باشد، چون فارغ التحصیلان کشاورزی کمتر استخدام خواهند شد و توان تامین امکانات و سرمایه برای شروع کار کشاورزی هم نخواهند داشت.

ه - باید بررسی شود که آیا موسسات آموزشی عالی هم باید بر نهاده‌های آموزشی خود را در جهت بول‌ساز بودن پیش ببرند یا خیر؟ آیا باید آموزش فعالیتهای بولساز مثل آموزش تولید قارچ خوراکی، آموزش تولید گلپای زینتی در اولویت قرار گیرند؟ آیا اینگونه برخورد کردن باعث افت در علوم کشاورزی و از بین رفتن ارزشها نمی‌شود؟

و - مقرر شد پس از دریافت نظردانشکده‌ها و جمع بندی نظرات جلسه، مطالب تهیه شده برای مسئولین ذیربط ارسال گردد.

ز - در ادامه جلسه موضوع اطلاع‌یابی موسسات مختلف از امکانات یکدیگر و استفاده مشترک از امکانات یکدیگر مطرح گردید و بعنوان گامهای اولیه مقرر شد که نسبت به موارد زیر اقدام شود.

الف - هر موسسه لیست اعضای هیئت علمی خود را تهیه کرده و پس از تکثیر بصورت دفترچهای به موسسات مختلف بفرستیم. مقرر شد این لیست شامل: نام و نام خانوادگی، رشته تخصصی محل تحصیل، نوع مدرک، رتبه، سابقه استخدام، نوع استخدام و ملاحظات باشد.

ب - هر موسسه لیست نشریات علمی کشاورزی کتابخانه خود را همراه با شماره‌های موجود تهیه و تکثیر کند و برای هر ۱۹ موسسه آموزشی عالی ارسال نماید.



ج - بررسیهای لازم بشود تا بتوانیم در جلسه آینده توافقنامه‌های جهت گرفتن مقالات

علمی از کتابخانه یکدیگر امضاء نمائیم.

د - هر موسسه لیست دستگامهای بزرگ تحقیقاتی خود را شامل نام، مدل، کارخانه

سازنده و خصوصیات دستگامه و وضعیت فعلی آن تهیه نمائید تا به اطلاع موسسات دیگر

برسد و زمینه‌های جهت همکاری در استفاده از آنها و همچنین راه‌اندازی، تعمیر

و یکا رگیری آنها فراهم گردد.

- پیشنهادهای دیگری در زمینه‌های مختلف از طرف شرکت کنندگان در جلسه وجود داشته که انشاء...

در جلسات دیگر طرح شده، لیست موضوعات و پیشنهادات تهیه می‌گردد و تا بموقع به بحث گذاشته

شود و یا مورد استفاده قرار گیرد.

در پایان جلسه شرکت کنندگان در گردهمایی، از بعضی آزمایشگاههای دانشکده کشاورزی دانشگاه

صنعتی اصفهان بازدید بعمل آوردند.

تدوین مطالب از

دکتر حمید شاهدی